

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков

30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13 Правовые и организационные основы
противодействия коррупции**

1. Шифр и наименование специальности:

01.05.01 Фундаментальные математика и механика

2. Профиль специализации:

Современные методы теории функций в математике и механике

3. Квалификация (степень) выпускника:

Математик. Механик. Преподаватель

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Преподаватель кафедры Курьянова Людмила Олеговна, 89202121043@mail.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;
- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, видах коррупционного поведения, принципах противодействия коррупции;
- изучение основ антикоррупционного законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции и её проявлениях, правовых и организационных основах противодействия коррупции, мерах профилактики и предупреждения коррупции, ответственности за коррупционные правонарушения;
- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения и коррупционных рисков, предупреждению и пресечению коррупционного поведения в процессе осуществления профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.
		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.	Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.
		УК-10.3	Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.	Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			8 семестр		
Контактная работа		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды (при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		40	40		
Промежуточная аттестация		зачет	зачет		
Итого:		72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.
1.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
1.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
1.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
1.5	Антикоррупционные	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы

	ограничения, запреты и обязанности	этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
1.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.
1.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
1.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
2. Практические занятия		
2.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.
2.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
2.3	Организационные основы противодействия	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

	коррупции	РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
2.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции: общая характеристика.
2.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
2.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.
2.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
2.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практи-	Лабораторны	Самостоя-	Всего

п			ческие	е	тельная работа	
1.	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах	2	2		5	
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	2	2		5	
3.	Организационные основы противодействия коррупции	2	2		5	
4.	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	2	2		5	
5.	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	2	2		5	
6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	2	2		5	
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	2		5	
8.	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	2	2		5	
9.	Форма промежуточной аттестации: зачет					зачет
10	Итого	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной

литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // URL: http://www.szrf.ru/ 2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ 3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // URL: http://www.szrf.ru/ 4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 года №63-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/ 5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федер. закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.11.2015 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ 6. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ (ред. от 21.10.2013 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ 7. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
Литература	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный. 2. Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты / В.В. Астанин. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. – 255 с.: ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01778-5. – Текст: электронный. 3. Детков, А. П. Уголовное право России: учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст: электронный. 4. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611 – Библиогр. в

кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст: электронный.

5. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 205 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1014-4. – Текст : электронный.
2.	Правовые основы противодействия коррупции: постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. 540, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1696-0.
3.	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932 – Библиогр.: с. 89-99. – Текст: электронный.
4.	Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва: Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819 – ISBN 978-5-238-01232-2. – Текст: электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18615 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. – Казань: Познание, 2010. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795 – ISBN 978-5-8399-0328-9.

- Текст: электронный.
- 2. Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 335 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312> – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст: электронный.
- 3. Уголовное право. Особенная часть: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "юриспруденция-бакалавриат" / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2016. Загл. с титул. экрана. — Загл. с титул. экрана. — ISBN 978-5-9273-1484-3. <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-281.pdf>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках лабораторных занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

19. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Коррупция как негативно-социально-правовое явление.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос; тестовые задания, контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.</p> <p>Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>Меры по профилактике и предупреждению коррупции.</p> <p>Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности.</p> <p>Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.</p>			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;

- тестовое задание;
- контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Описание технологии проведения:

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям

Тестовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Под коррупцией в законе понимается:

А: злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

Б: незаконное предоставление выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав указанному лицу другими физическими лицами;

В: дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп;

Г: всё вышеперечисленное, в том числе совершение от имени или в интересах юридического лица.

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), определяется в законе как:

- А: конфликт интересов;
- Б: служебное положение;
- В: бонус за службу;
- Г: таких ситуаций не бывает.

3. Субъектами противодействия коррупции являются:

А: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Б: исключительно федеральные органы государственной власти, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

В: исключительно федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Г: физические лица.

4. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

Описание технологии проведения:

Контроль успеваемости в форме тестовых заданий проводится после изучения части учебного материала путем составления обучающимся ответов на тестовые задания, данные преподавателем по его усмотрению в рамках изученного учебного материала. На подготовку ответов на задания обучающемуся отводится 20 минут. Ответы на задания оформляются в письменной форме. При подготовке ответов на задания обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки обучающийся сдает листок ответа с ответами на тестовые задания преподавателю.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Контрольная работа.

Примеры практических заданий (ситуационных задач):

1. *Заместитель руководителя администрации муниципального образования в период временного исполнения полномочий руководителя администрации издал распоряжение о наделении себя полномочиями представителя муниципального образования в совете директоров коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование. При этом полномочия генерального директора в данной организации осуществляет его родной брат, а в соответствии с уставом коммерческой организации к компетенции совета директоров относится установление размера вознаграждения и денежных компенсаций ее генеральному директору.*

Усматриваются ли в данной ситуации признаки возможного конфликта интересов? Если да, что и кому необходимо предпринять для его предотвращения?

2. По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях.

Поясните, есть ли в описанных действиях нарушение закона? Можно ли считать злоупотребление должностными полномочиями правонарушением или преступлением коррупционной направленности?

3. Вахрушкина признана судом виновной в совершении преступления, предусмотренного п.в) ч. 5 ст. 290 УК РФ, а именно: получение взятки, совершенное в крупном размере. Установлено, что, работая директором федерального государственного унитарного предприятия «Воронежкосмос», Вахрушкина получила за заключение договора с поставщиком комплектующих ООО «Комплект» в качестве так называемого «отката» вознаграждение в размере 200 тыс. руб.

Почему получение такого вознаграждения считается преступлением? Должно ли нести ответственность то лицо, которое предоставило незаконное вознаграждение Вахрушкиной?

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права (папка Фонды оценочных средств).

Описание технологии проведения:

По дисциплине предусмотрено проведение контрольных работ в виде решения ситуационных задач. Контроль успеваемости в форме решения ситуационной задачи проводится в период или после изучения части учебного материала путем дачи обучающимся устного ответа на вопросы к ситуационной задаче. Ситуационные задачи определяются преподавателем по его усмотрению в рамках учебного курса. На подготовку ответа на одну ситуационную задачу обучающемуся отводится 10-15 минут. При подготовке ответов на вопросы к ситуационной задаче обучающемуся разрешается использовать справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании ответа обучающегося на вопросы к ситуационной задаче преподаватель оценивает ответ обучающегося.

Критерии оценок:

Оценка	Критерии оценок
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (контрольно-измерительным материалам).

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
4. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
5. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
9. Характеристика состояния, структуры, динамики коррупционных проявлений в России, отдельных регионах.
10. Социально-экономические факторы, детерминирующие коррупцию.
11. Организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупцию.
12. Социально-психологические факторы, детерминирующие коррупцию.
13. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
14. Предмет и объекты противодействия коррупции.
15. Субъекты противодействия коррупции.
16. Основные направления антикоррупционной деятельности.
17. Меры противодействия коррупции.
18. Понятие конфликта интересов.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

19. Обеспечение соблюдения государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
20. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
22. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
23. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
24. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
25. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
26. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
27. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
28. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
30. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
31. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
32. Уголовно – правовое понятие должностного лица.
33. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
34. Ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
35. Ответственность за получение взятки (ст. 290 УК).
36. Ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК).
37. Ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
38. Ответственность за мелкое взяточничество (ст.291.2 УК).
39. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
40. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы.
41. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
42. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
43. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии
44. Правовой статус субъектов антикоррупционной экспертизы.
45. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
46. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Описание технологии проведения:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам (билетам к зачету). Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (практические задания), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Обучающийся выбирает билет путем случайного выбора и готовится к ответу. Обучающийся может использовать пустые листы для записи тезисных ответов на билет. Подготовка к ответу составляет 20-30 минут. При подготовке ответа обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные

материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки, обучающийся отвечает на билет, а также на все дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя, в случае их возникновения. По окончании ответа происходит обсуждение результатов ответа и выставление экзаменационной оценки обучающемуся.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено